Управление образованием администрации Добрянского муниципального района

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»

Программа апробационной площадки по подготовке к введению ФГОС ООО

**ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |
| --- |
| Разработчики программы:  |
| Щербаков С.Н., директор |
| Занина Т.В., зам. директора по УВР  |

Добрянка, 2015

1. **Образовательное учреждение:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №2»;

Адрес: г. Добрянка, пер. Строителей д.7;

Телефон: 8(34265) 2-69-84; 89504592223

e-mail: school2\_07@mail.ru.(tatzanina@yandex.ru )

1. **Авторы проекта:**

Щербаков Сергей Николаевич, директор МБОУ «ДООШ №2»,

Занина Татьяна Викторовна, зам. директора по УВР,

**3.Тема апробационной деятельности площадки:**

Формирование метапредметных результатов на основе организации проектно-исследовательской деятельностиобучающихся:

* планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
* распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
* ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
* отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
* умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
* умение находить несколько вариантов решения проблемы;
* умение выдвигать гипотезы;
* умение коллективного планирования;
* умение взаимодействовать с любым партнером;
* умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
* навыки партнерского общения;
* умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т. д.;
* умение вести дискуссию;
* умение отстаивать свою точку зрения;
* умение находить компромисс;
* навыки интервьюирования, устного опроса и т. п.
* навыки монологической речи.

**4.Обоснование актуальности выбранной темы:**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися (предметным, личностным, метапредметным). Формирование метапредметных результатов включает в себя освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Проектно-исследовательская деятельность, как доминирующий вид деятельности, позволяет качественно и продуктивно формировать данные результаты.

МБОУ «Добрянская средняя общеобразовательная школа» выстраивала свою работу по организации исследовательской деятельности в статусе краевой апробационной площадки с 2013 года. Реализация замысла программы осуществлялась через организацию внеурочной деятельности обучающихся, через курсы исследовательских практик. Подводя итоги работы апробационной площадки за 2 года, было принято решение о реализации проектно-исследовательской деятельности в школе в большей мере через уроки, а так же о разработке качественной системы мониторинга сформированности метапредметных результатов.

**5. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме:**

В МБОУ «Добрянской средней общеобразовательной школе № 2», являющейся с 2000 года районным опорным образовательным учреждением в области преподавания общественных дисциплин, был успешно реализован локальный проект «Одаренные дети». Получив в 2003 году статус «Муниципальный центр гражданского образования», школа обозначила свою миссию в образовании как разработчик модели воспитания гражданина. До 2005 года наша школа являлась опорным образовательным учреждением по организации конкурса исследовательских работ. После 2005 г. данный функционал был передан МБОУ ДОД «ЦДОД «Логос». Благодаря качественно выстроенной работе учителей, ежегодно обучающиеся занимают призовые места на районном, краевых конкурсах исследовательских работ. С 2013 года школа выстраивает инновационную деятельность в статусе краевой апробационной площадки по введению ФГОС ООО. На сегодняшний день педагогами образовательного учреждения проводятся школьные ученические чтения, функционирует школьное общество учащихся «Виват», реализуется система исследовательских учебных практик. Учителями истории, технологии успешно реализуется проектная деятельность, что неоднократно демонстрировалось на районных семинарах.

**6.Предмет апробации:**

 - система уроков с применение элементов проектно-исследовательской деятельности(5-6 классы);

- краткосрочные курсы по проектной деятельности (5-6 классы);

 - система контрольных мероприятий для мониторинга метапредметных результатов.

**7.Масштаб апробации:**

2015-16 учебный год:

количество педагогов – 10

параллель - 5-6 классы, 242 учащихся

2016-17 учебный год:

количество педагогов – 10

параллель – 5-7 классы, 357 учащихся

**8.Ожидаемые результаты апробационной деятельности:**

1.разработаны и апробированы серии уроков с применением элементов проектно-исследовательской деятельности;

2. разработаны и апробированы программы краткосрочных курсов по организации проектной деятельности обучающихся;

3. разработана и апробирована система контрольных мероприятий, направленных на выстраивание системы мониторинга сформированности метапредметных результатов.

**9.Система оценивания ожидаемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты** | **Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов** |
| Серия уроков с применением элементов проектно-исследовательской деятельности. | Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, <http://dobrschool2.edusite.ru>.Представление открытых уроков на школьных и районных семинарах. |
| Программы краткосрочных курсов по организации проектной деятельности обучающихся. | Методические и дидактические материалы, размещенные на сайтах: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, <http://dobrschool2.edusite.ru>.Представление открытых занятий на школьных и районных семинарах. |
| Контрольные мероприятия для мониторинга метапредметных результатов. | Контрольно – измерительные материалы для оценки сформированости метапредметных результатов. Организация мониторинговых процедур. Размещение на сайте: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, <http://dobrschool2.edusite.ru>.Представление на школьных и районных семинарах. |

**10.Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности:**

Программы краткосрочных курсов по проектной деятельности, методические разработки уроков с применением элементов проектно-исследовательской деятельности, методические разработки контрольных мероприятий по мониторингу метапредметных результатов.

**11.Описание механизмов взаимодействия с родителями и социальным окружением школы:**

Информировании общественности организуется через сайт: <http://www.fgos.iro.perm.ru>, а так же сайт школы: <http://dobrschool2.edusite.ru>. Доведение информации родителям осуществляется на родительских собраниях и индивидуальных консультациях педагогов школы и психолога; информирование учащихся - на классных часах и индивидуальных консультациях.

**12.Описание методического сопровождения апробационной деятельности школы на уровне муниципалитета, региона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **уровень** | **Ф.И.О. консультанта** | **должность** | **форма** |
| муниципалитет | Деревянко И.И. | методист МБОУ ДПО(ПК)С «ММЦ» | консультации |
| край | Аверина С.С. | старший научный сотрудник отдела профессионального развития педагогов ГОУ ДПО «ЦРО ПК» | консультации |
| Таизова О.С. | старший научный сотрудник сектора стратегического планирования ГОУ ДПО «ЦРО ПК» | семинары, консультации |
| Новикова О.Н. | начальник отдела развития образовательных систем ГОУ ДПО «ЦРО ПК» | семинары, консультации |

**13. Аннотация апробационной деятельности:**

Реализация программы апробационной деятельности «Формирование метапредметных результатов на основе организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся» рассчитана на 2 года (2015-2017 год).

В ходе реализации данной программы будут разработаны и апробированы: серии уроков с элементами проектно-исследовательской деятельности, краткосрочные курсы по организации проектной деятельности обучающихся, система контрольных мероприятий для организации мониторинга сформированности метапредметных результатов.

С целью предъявления результатов работы апробационной площадки планируется проведение двух районных семинаров.

**14. Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Основные действия** | **Сроки** | **Способ оценивания** | **Продукты** |
| **Проектировочный этап** | Участие в консультационном семинаре по разработке программ апробационной деятельности  | май 2015г. | самоанализ | методические рекомендации по разработке программ АП |
| Разработка программы апробационной деятельности | май 2015г | размещение на сайте, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | программа  |
| Разработка нормативной документации | июнь-сентябрь 2015г. | анализ на заседании методическом совете | положения, приказы |
| Представление программы апробационной деятельности на педагогическом совете | август 2015г. | опрос | презентационные материалы |
| Разработка программ краткосрочных курсов по проектной деятельности | июнь-август 2015г. | утверждение программ на методическом советенезависимая экспертиза сотрудниками ИРО | программы  |
| Разработка технологических карт уроков с использованием элементов проектно-исследовательской деятельности | июнь – сентябрь 2015г. | обсуждение на заседаниях ШМОнезависимая экспертиза сотрудниками ИРО | протокол ШМО, технологические карты уроков |
| Разработка контрольных мероприятий по мониторингу метапредметных результатов | август 2015-апрель 2016г. | анализ членами методического совета, независимая экспертиза сотрудниками ИРО | контрольные мероприятия |
| Повышение квалификации педагогов на курсах и семинарах по ФГОС | в течение 2015-17 г. | свидетельства о повышении квалификации, наблюдение | план повышения квалификации |
| Информирование участников образовательного процесса о реализации программы краевой апробационной площадки | сентябрь 2015г. | наблюдение, опрос родителей  | страничка на сайте школы, протоколы родительских собраний и управляющего совета |
| Проектирование образовательного события: презентация краткосрочных курсов | август 2015г. | анализ членами методического совета | протокол методического совета, методическая разработка события |
| Анкетирование учащихся по выбору краткосрочных курсов | до 10 сентября 2015г. (2016г.) | обработка анкет | анкеты, результаты |
| **Этап реализации** | Проведение уроков с элементами проектно-исследовательской деятельности обучающихся | сентябрь 2015г. – апрель 2017г. | методический анализ урока | методические разработки уроков |
| Проведение образовательного события: презентация краткосрочных курсов по выбору | 5 сентября 2015г. | опрос родителей и обучающихся, анализ | презентационные материалы |
| Организация и проведение краткосрочных курсов по выбору | октябрь – апрель 2015-16уч. года2016-17 уч. года | анализ дневников по проектно-исследовательской деятельности | проекты обучающихся |
| Проведение открытых занятий, мастер-классов, уроков по теме апробационной деятельности | октябрь – апрель 2015-16уч. года2016-17 уч. года | анализ, опрос | методические разработки уроков, мастер-классов, занятий |
| Апробация контрольных мероприятий по мониторингу формируемых метапредметных результатов | октябрь – апрель 2015-17 уч. года | опрос обучающихся, педагогов, независимых экспертов | методические разработки контрольных мероприятий |
| Организация и проведение районных семинаров по теме апробационной деятельности | март - апрель 2016г., 2017г | анкетирование, наблюдение | презентационные материалы, протокол |
| Участие в конкурсе исследовательских проектов для апробационных площадок по ФГОС ООО | июнь-август 2016г. | независимая экспертиза | проект |
| Информирование общественности о ходе реализации программы | в течение года | опрос, наблюдение | сайт, протоколы родительских собраний |
| **Рефлексивный этап** | Подготовка и выпуск сборника с апробированными уроками, контрольными мероприятиями | май 2017г. | участие в конкурсах методических разработок  | сборник  |
| Коррекция программы апробационной деятельности | апрель 2016г. | экспертиза программы | программа АП |
| Педагогический совет по теме: «Итоги реализации программы деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки» | март 2017г. | размещение отчета на сайте школы, ИРО | отче о реализации программы |